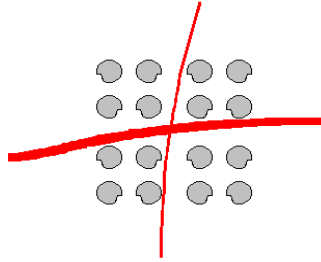


**АСВЕТНИЦКАЯ
УСТАНОВА
ЦЭНТР ПРАВАВОЙ
ТРАНСФАРМАЦЫИ**

38-10, вул. Нававіленская,
г. Мінск, Рэспубліка Беларусь
тэл.: (017) 335 44 86
р/р 3015032080016 у Мінскім транзітным банку
код 117
АКЮАП 191046248



**ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ**

38-10, ул. Нововиленская,
г. Минск, Республика Беларусь
тел.: (017) 335 44 86
р/с 3015032080016 в Минском транзитном банке
код 117
ОКЮЛП 191046248

№ 01-09/03 от 28.02.2017

**Предложения Центра правовой трансформации по совершенствованию Кодекса
Республики Беларусь об образовании**

Рассмотрев предложенный для обсуждения проект новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, Просветительское учреждение «Центр правовой трансформации» считает необходимым отметить следующее:

В соответствии со ст. 1 проекта новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее по тексту настоящего документа – проект Кодекса) образовательная деятельность – деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования (организацией, реализующей образовательную программу аспирантуры (адъюнктуры), иной организацией, индивидуальным предпринимателем. Проект Кодекса также определяет понятие иной организации, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность (далее по тексту – иная организация), – юридическое лицо, кроме учреждения образования, осуществляющее наряду с основным видом экономической деятельности образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности путем реализации образовательных программ, определяемых настоящим Кодексом.

Из дефиниции иной организации, изложенной в проекте Кодекса, вытекают следующие **основные проблемы**:

1. Данная дефиниция предусматривает, что в качестве основного вида экономической деятельности образовательную деятельность могут осуществлять только учреждения образования. В тоже время в соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 "Виды экономической деятельности" к образованию относит также такие виды деятельности, как:

- прочие виды образования, которое включает, в том числе деятельность лагерей и школ, предоставляющих групповое или индивидуальное обучение в области физической культуры, обучение иностранному языку, изобразительному и драматическому искусству, музыке или другое обучение, в том числе и специальное обучение, не включенное в другие группировки. Такое обучение является официально организованным, в основном для хобби, развлечения и в целях саморазвития, но такое обучение не ведет к получению профессионального диплома, степени магистра.

- образование в области спорта и отдыха, которое включает спортивное обучение, проводимое в группах или индивидуально, например в спортивных лагерях или школах: обучение спортивным играм (бейсболу, баскетболу, футболу и т. д.); обучение в спортивных лагерях; обучение гимнастике; обучение верховой езде в академиях и школах; обучение плаванию; услуги профессиональных спортивных инструкторов, учителей, тренеров; обучение боевым искусствам; обучение карточным играм (например, бриджу); обучение йоге.

- образование в области культуры, которое включает: обучение изобразительному искусству, драматическому искусству и музыке: обучение игре на фортепьяно и других музыкальных инструментах учителями музыки; обучение изобразительному искусству; обучение танцам и деятельность танцевальных студий; деятельность школ драматического искусства; деятельность школ изобразительных искусств; деятельность школ театральных искусств; деятельность школ фотографии.

Традиционно данные виды образования осуществлялись помимо учреждений образования иными коммерческими и некоммерческими организациями. Соответственно, данный вид деятельности может быть определен у них в качестве основного, о чем фиксируется в документах, представляемых для регистрации. Из дефиниции, указанной в проекте Кодекса, следует, что в этом случае данная деятельность иных коммерческих и некоммерческих организаций, помимо учреждений образования, не будет относиться к образовательной деятельности.

Ограничивая юридические лица в возможности осуществления образовательной деятельности, проект Кодекса предоставляет такое право индивидуальным предпринимателям.

2. В соответствии с законодательством некоторые некоммерческие организации не указывают в своих уставных и иных документах, представляемых на регистрацию, виды экономической деятельности. Более того, они не осуществляют виды экономической деятельности в прямом понимании, так как в соответствии с законодательством лишены права осуществлять предпринимательскую деятельность самостоятельно. К таким некоммерческим организациям относятся, например, общественные объединения, ассоциации общественных объединений. Таким образом, привязка образовательной деятельности к видам экономической деятельности исключит данных субъектов из перечня субъектов, которые могут осуществлять образовательную деятельность.

3. Анализ понятий «дополнительное образование детей и молодежи» и «дополнительное образование взрослых» показывает, что к данным видам образования относятся очень широкие типы образовательных программ. Проект Кодекса не определяет какие виды общественных отношений не подпадают под его регулирование. Например, осуществление просветительской деятельности на безвозмездной основе. В тоже время, используя широкие формулировки в отношении дополнительного образования, он относит к образовательной деятельности и подобную просветительскую деятельность. Так, к дополнительному образованию взрослых относится образовательная программа обучающихся курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов) – образовательная программа, направленная на удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере профессиональной деятельности или области

знаний; образовательная программа совершенствования возможностей и способностей личности – образовательная программа, направленная на нравственное, культурное и физическое развитие личности, формирование навыков, необходимых в повседневной жизни. Такая деятельность осуществляется в Беларуси целым рядом некоммерческих организаций (в том числе общественных объединений), в том числе на безвозмездной основе.

Проект Кодекса предусматривает серьезные требования к организации образовательного процесса, что представляется необоснованным для организаций, осуществляющим деятельность по нравственному, культурному, физическому развитию личности, формированию навыков, необходимых в повседневной жизни и т.п. на безвозмездной основе. Неясность формулировок вызовет большие затруднения как у самих субъектов образовательных отношений, так и у контролирующих органов при реализации, в том числе обязанностей, изложенных в проекте Кодекса. Так, в соответствии с ч. 2 п. 4 ст. 27 проекта Кодекса иные организации уведомляют местные исполнительные и распорядительные органы, осуществляющие контроль за обеспечением качества образования, по месту их нахождения об осуществлении и прекращении осуществления ими образовательной деятельности, за исключением лицензируемой деятельности, а также образовательной деятельности при реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, указанных в подпунктах 1.4 и 1.5 пункта 1 статьи 239 настоящего Кодекса. Анализ статей проекта Кодекса показывает, что вопрос о том, относится ли к образовательной деятельности, регламентируемой проектом Кодекса, деятельность некоммерческих организаций, помимо учреждений образования, осуществляемая в том числе на безвозмездной основе, по нравственному, культурному, физическому развитию личности, формированию навыков, необходимых в повседневной жизни, проведению нерегулярных семинаров, лекций, дистанционных курсов, остается открытым.

На основании вышеизложенного предлагаем:

1. Включить в систему дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых как полноправных субъектов весь спектр юридических лиц: некоммерческие организации (общественные объединения, фонды, ассоциации, учреждения) и коммерческие структуры.
2. Определить общественные отношения в сфере образования и просвещения, на которые не распространяет свое действие проект Кодекса.

Просим рассмотреть наше обращение в установленный законом срок и дать на него письменный мотивированный ответ.

Директор

О.И. Смолянко